

Rapport auto apprentissage 22/05/2013

Question

Pour le rapport « Label'équipe » doit-on obligatoirement faire un retour individuel ?

Objectifs

- Préparation du TOEIC.
- Rechercher des activités en lien avec le TOEIC et nos objectifs respectifs.
- Utiliser des contextes et des articles pour travailler notre compréhension écrite.
- Mise en place du jeu des pancartes au sein du groupe.
- Rassembler l'ensemble de notre vocabulaire dans un lexique commun et créer une boîte qui nous permettrait d'exploiter le vocabulaire au mieux.

Ressources

- Site internet de news
- Internet
- Une boîte
- Lexique

Activités

Cette fois ci nous avons décidé de travailler tous ensemble sur des activités pour préparer le TOEIC. Nous avons commencé par la compréhension orale en écoutant un texte et en essayant de réécrire par la suite ce que chacun avait compris. Nous avons ensuite travaillé les mots des textes à trous dans le TOEIC. Pour cela nous avons pris une liste de mots et les avons mis dans des phrases type pour nous permettre de mieux les retenir.

Après le passage du TOEIC, nous nous sommes revus pour faire un point sur l'examen et voir en quoi ce que nous avons vu ensemble nous a servi pour l'examen.

Evaluation

Cela nous a été bénéfique de devoir ensemble préparer un même examen. Malgré les niveaux différents en anglais dans le groupe nous avons pu revoir ensemble des éléments du TOEIC, ce qui a permis à certains d'apprendre des choses et à d'autres de se remettre au clair sur des éléments « basiques ».

Comme nous avons beaucoup de tâches à réaliser pour le projet, nous avons divisé notre temps. Nous avons fait les activités en anglais au début de la séance projet, cela nous a permis de travailler l'anglais malgré toutes les tâches et sans vraiment nous rendre compte du temps qu'on y passait étant donné que c'était réparti.

Conclusion

Le fait de faire cette fois une activité ensemble a fait du bien au groupe. Cela nous a permis de travailler tous ensemble pour une fois et étant donné que c'était sur des moments pendant les séances projet nous a permis de nous faire autre chose et donc mieux reprendre la suite.

Ressenti (individuel)

Najat DAROUACH:

Le fait d'avoir pu fractionner les séances anglais nous a permis de réduire le stress par rapport aux autres activités à effectuer pour le projet. Nous avons de plus pu un peu préparer le TOEIC et nous mettre au clair par rapport à des éléments incertains. Par exemple le fait de revoir les éléments des textes à trou m'a beaucoup aidé car j'ai eu beaucoup de mal avec cela durant les précédents TOEIC.

D'autre part le fait d'effectuer ces activités entièrement avec le groupe a changé de l'habitude. Cela nous a aidé à échanger plus facilement ce que nous savions et donc à pouvoir voir plus de choses.

Abdel-Hadi IRCHAD:

Le fait de faire des activités qui nous permettent de préparer le TOEIC nous a permis d'arriver serein à l'examen. Nous avons vu différentes activités, ce qui fait qu'avant le réel examen du toeic, il me suffira juste de choisir parmi les différentes activités, celles qui ont été les plus efficaces. J'ai apprécié aussi travaillé l'anglais en groupe car j'ai beaucoup appris des personnes ayant eu un bon score comme Pierre mais aussi des personnes ayant eu le même score comme Najat.

Ismail Azouaoui:

Nous nous sommes concentrés pendant les dernières séances à créer des activités pour nous initier au toeic. Cela me rassurait avant de passer l'examen. J'avais toujours quelque doute par rapport à la compréhension écrite, c'est pour cela que j'ai souvent lu quelque rapport en lien avec le projet. Malheureusement, je n'ai pas terminé le toeic et donc la partie Reading. Enfin, les activités d'écoute que nous avons mis en place m'ont bien entraîné l'oreille avant le listening du toeic. Le passeport

langue reste pour moi une méthode efficace pour évaluer ce que je pouvais faire en début d'année et ce que j'ai appris à faire au courant de l'année

Pierre BOLY :

Lors de ces séances projets où nous avons travaillé le TOEIC, je n'appréhendais pas du tout l'examen et j'étais plutôt en confiance. En effet, j'avais déjà eu un bon score l'année précédente, de plus, je pense m'être amélioré dans ma compréhension orale grâce à mes activités personnelles et dans la compréhension écrite grâce aux activités que nous avons réalisées en auto-apprentissage ainsi que les recherches en projet. J'ai apprécié travailler l'anglais en groupe à nouveau et faire partager mes connaissances pour aider les autres

Equipe apprenante

Le fait de recommencer à travailler en équipe nous a permis de pouvoir profiter des différents savoirs des personnes de l'équipe. Cela a été autant intéressant pour les bons, qui ont pu partager ce qu'ils savent que pour les moins bons qui ont pu profiter de cela. D'autre part cela nous a d'autant plus motivé que cela faisait un moment que nous n'avions pu travailler ensemble.